

ICT



令和6年度活用事例

2025年3月18日

総合的な探究の時間



padlet

「Padlet（パドレット）」は、Webブラウザで使えるオンライン掲示板アプリです。テキストを入力しての投稿はもちろん、画像、音声、動画、手書きなど、いろいろなものを投稿して、みんなで閲覧したりコメントしたりできます。（アプリもあり）

今年度はPADLETを使って学校間交流を行いました！



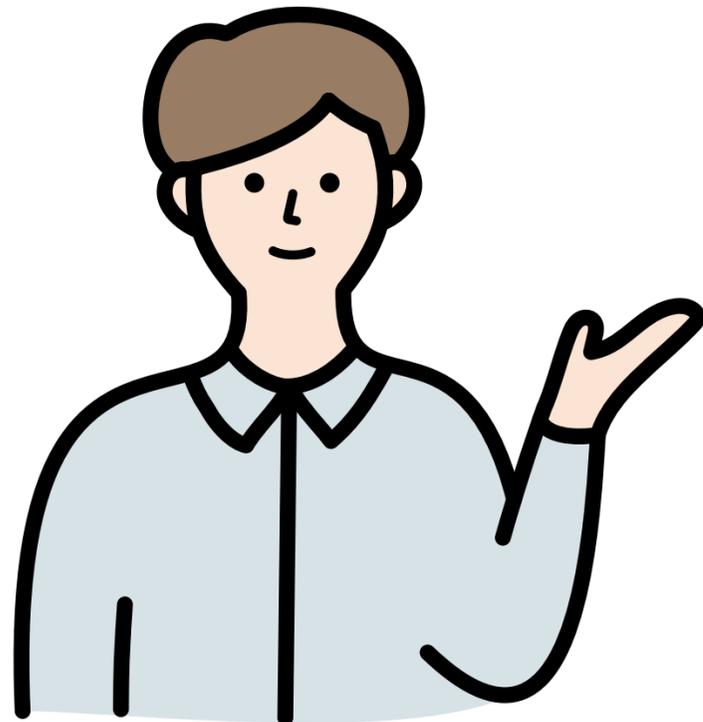
群馬県立吾妻特別支援学校



群馬県立前橋高等特別支援学校

昨年度は、授業内や学校内での情報共有に Padlet を活用しました。

このアプリの活用メリットは 即時共有、相互鑑賞、相互評価、ポートフォリオ活用など多岐に渡ります。



今年度のテーマ

学校内で簡単に情報共有できるなら 学校外に広げて学校間交流に使えないかな？



こうして吾妻特別支援学校とのPadletを使った学校間交流を試験的にスタートさせました。

ピン留め

土屋先生
3ヶ月前

吾妻特支と前橋高等特支の交流

みな
あがとくの皆さん

まえこうとく ようす しょうかい
前高特の様子を紹介します

コメントやイイネ👍がもらえると
うれしいです。

きもちの つたえかたは みんなちがいます。もじが うてるひとは ことばで あなたのきもちを おしえてください。むずかしいなと おもうひとは ハート❤️で いいなと おもうきもちを おしえてください

【写真】1年生は宿泊学習で前橋市と高崎市に行きました。😊



5

土屋先生
3ヶ月前
ありがとう🙏

土屋先生
3ヶ月前

【動画】前高特 桐原さんの自己紹介



YouTube

2024年12月13日

桐原さんはパソコン同好会に所属して活動しています。
動画の編集が間に合っていないので終わり次第更新するそうです！

9

山根 17:00:00
2024
ようしくお願いします🙏

小山桜姫華(ゆめか)と言います。ゲームはあつ森をしています。

ゲームはあまりしないけど、趣味はダンスで毎日休みの日はダンスをしています！

群馬県立前橋高等特別支援学校からは、
学校の様子や自己紹介動画を共有しました。

美術の授業でマイマークを作りました。

キャンバスで作りました。

3

土屋先生
1ヶ月前
佐藤選手が推しなんです

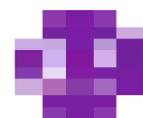
前高特生徒)
1ヶ月前
僕もザスパ好きです。でもJ3に落ちて今年はシーズンチケットを買いませんでした。知ってる選手がみんないなくなってしまって残念でした。佐藤りょう選手も他のチームに行ってしまったって残念です。今年はたくさん勝ってJ2に昇格してほしいですね。

前高特生徒)
1ヶ月前

飛び入り参加

あがとくの三年生
女子の美術の作品
です

群馬県立吾妻特別支援学校からは、
美術作品を共有しました。



【吾特：高2年1組】

ノリノリで楽しそうですね！



【吾特：高2年1組】

みんな楽しそうでいいですね！！

どんどん上手になりますね！練習あるのみ！



【吾特：高2年1組】

どうやって作ったんですか！？凄いですね！！



(前高特生徒)

木の細い棒を使って描きました！



(前高特生徒)

芸術的ですね素晴らしいと思います



Ryo

1ヶ月前

これは、鶴岡まさおの絵ですか？



Observant Dory

21日前

画用紙の上に絵の具を置いてストローでデザインしたんですか？

お互いに好意的なコメントを送り合い、学校間での交流をおこなうことができました。

国語科



アプリ ロゴ

縦式はシンプルな縦書きのテキストエディタです。
生徒の作文を添削するために使いました。

主な特徴：

- ルビ、傍点、縦中横、見出し、改ページ、センター寄せに対応。(青空文庫形式)
- PDF出力 (A4原稿用紙、A4用紙、A5用紙、A6用紙、B5用紙、B6用紙、B40新書判、四六判、8P折り本A3用紙、8P折り本A4用紙) に対応。

榛名団団長として

五月十五日最後の体育大会がありました。自分は、去年と同じ榛名団で初めての団長でした。どうして団長になったかという去年榛名団の副団長に手を挙げましたがなれなかったからです。なので団長になりたいと思いました。

そして体育大会の日になりました、自分は少し緊張していましたが開会式が終わって緊張しなくなりました。そして競技が始まりました、私は、団長としてみんなを応援したただけでなく、「棒を置いて！」と言うなど榛名団が勝てるように競技のアドバイスをすることもしました。その結果榛名団が優勝することができました。

団長を経験して学んだのは、アドバイスが出来ればする、応援、団のみんなを信じるそして諦めずに頑張る事が大切だと思いました。最後に良い思い出になりました。

1

縦式アプリを使うことで、フリック入力や音声入力で作文を書くことができました。平仮名から漢字への書き直しや誤字脱字の訂正、文章の推敲など本来の目標に重点を当てた指導ができるようになりました。デジタルデータになることで生成AIによる添削にもつなげることができます。

情報科



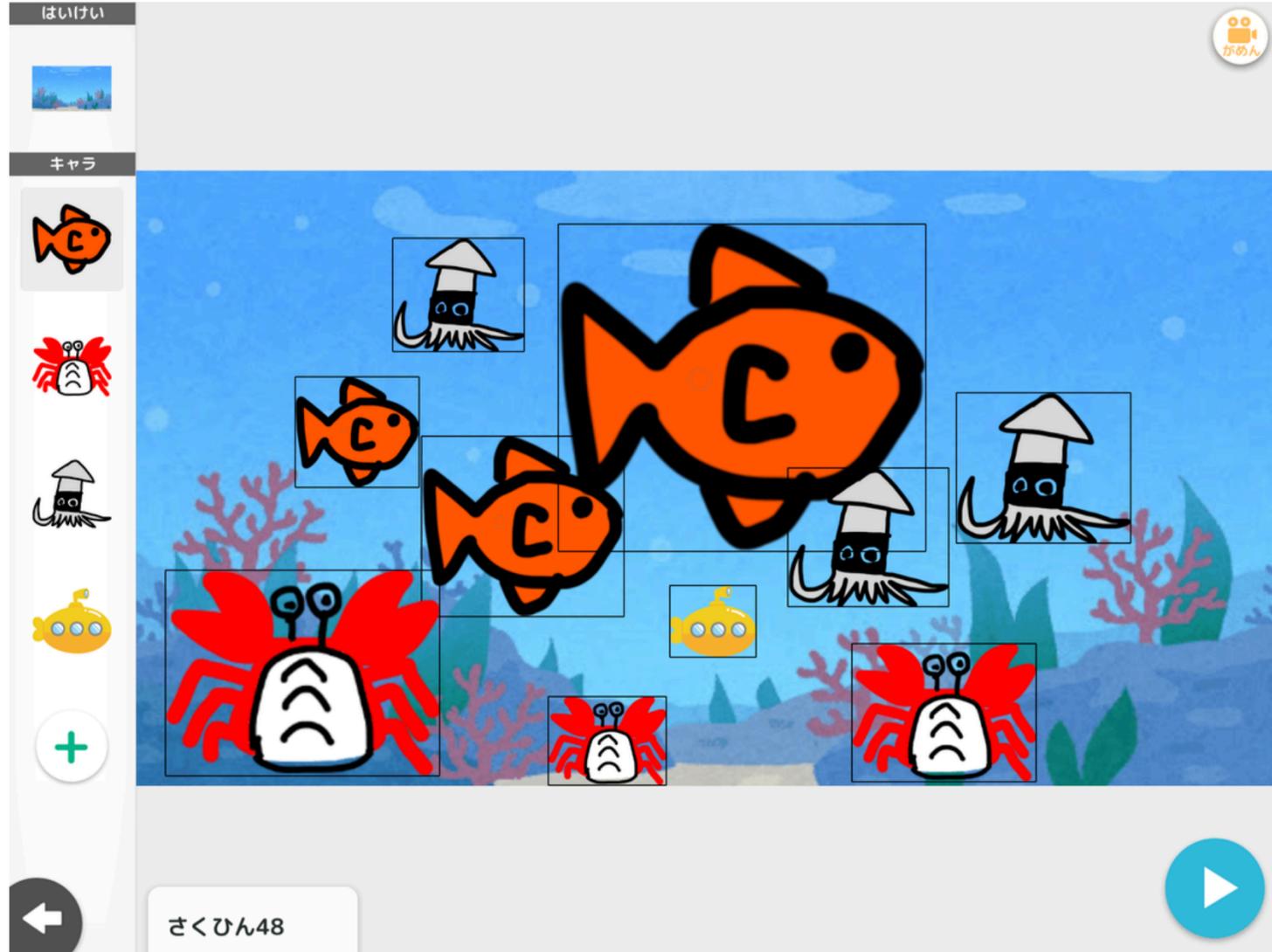
無料

プログラミングゼミ

遊べる、作れる、学びになる

「プログラミングゼミ」は、ブロックをつないでキャラクターを動かして遊ぶアプリです。

自分で描いた絵で新しいアニメーションを作ったり、宝あつめをしたりするゲームで遊びながらプログラミングが学べます。



生徒がデザインした海の生き物をプログラミングで動かしました。
生徒の実態に合わせて、色や形のマッチングでプログラムを組んだり、
数値を変化させて動きの変化を予測して話し合ったりしました。

情報科

情報モラルの授業では、SNSに発信して良い情報と悪い情報について、「個人情報の保護」や「肖像権の侵害」「フェイクニュース」など授業で扱ったキーワードを踏まえて話し合う授業を行いました

