



令和2年度 群馬県立前橋高等特別支援学校 — 学校運営方針 —

校訓

礼 儀 感 謝 挑 戦

教育
目標

一人ひとりの可能性を最大限に伸ばし、生活自立の実践力を高め社会適応力を養うとともに、職業生活や家庭生活に必要な能力や態度を身につけさせ、未来に向かって心豊かにたくましく生きる生徒の育成を図る。

育てたい生徒像

（礼 儀）

明るくあいさつができる生徒

（感 謝）

素直にお礼が言える生徒

（挑 戦）

ねばり強くやり遂げる生徒

教 育 方 針

（１）自他の尊厳と健康・安全に関する意識を高める。

自立的で健全な生活を営むのに必要な基礎的な知識、技能を身につけ、日常的な行動様式として定着・習慣化する。

（２）卒業後の社会生活を送るための教育実践を重視する。

作業学習・就業体験等の体験的な学習や進路指導体制を充実し、勤労を尊び、進んで経済生活や職業生活に参加していく意欲と実践力を高め、職業人としての素養の育成に努める。

（３）好ましい人間関係の醸成をもとに、社会生活に積極的に参加できるようにする。

校内において相互理解や協調性を育て、社会参加に必要な規律・行動規範の習得、地域とのふれあいを通じて（地域で生きる力を培う）生活範囲の拡充を図る。

（４）スポーツ、芸術等への関心を高め、生活を明るく豊かにする態度の育成を目指す。

特別活動や交流活動等の推進により、（余暇活動への興味を高め、豊かな社会生活を送る積極的な姿勢を促す。）基礎的な技能の定着を図り、余暇活動への積極的な参加を促す。

本年度の重点目標

（１）生徒に自信を持たせる指導・支援を通して、社会生活に必要な力を育てる。

生徒が（自信を持って）社会生活を送るうえで、（必要な態度や技能を育成していく。）自信が持てるような支援内容を身に付けられるようにする。

- ① 社会参加の知識、技能（校外学習活動、就業体験・校内実習、地域や他校等との交流 など）
- ② 働く姿勢、態度（作業学習等の職業教育、進路指導の充実 など）
- ③ ことばによる表現力（話し合いや発表、読書指導 など）
- ④ 生活を明るく豊かにする態度（芸術や運動等の学習活動、部活動 など）

（２）生徒が安全で安心な学校生活を過ごせるようにする。

- ① 登下校時の交通安全指導（通学経路の安全確認、自転車の安全運転指導、電車やバスの乗車指導 など）
- ② 安全で安心な学習環境の整備（施設設備の充実、校舎の修繕 など）

（３）生徒の進路実現を目指し、必要な教育内容を実践すると共に、各地域の福祉、行政等の関係各機関との連携を積極的に図っていく。

- ① 個々の障害特性への理解（専門的知識の習得、障害の事例研究、支援の引継ぎ など）
- ② 適切な指導と必要な支援（社会状況とニーズの把握、教材化・具体化の推進、グループ研修 など）
- ③ 組織としての連携協力（相互の授業参観、生徒の実態把握、関係機関との連携 など）