



# 2025 群馬県立前橋高等特別支援学校グランドデザイン

## 校訓 <礼儀・感謝・挑戦>

### めざす生徒像

「明るくあいさつ」「心からありがとう」「チャレンジする心」

### 安全・安心で快適な教育環境作り

一人一人が楽しく学び、成長を実感し、生活に活かせる授業作り

### センター的機能をいかした地域の特別支援教育の充実

### 教師の専門性の向上と地域資源の活用

### めざす学校像

### 学校教育目標

### めざす教師像

一人一人が楽しく学び、成長を実感し、生活に活かせる授業づくり	安心・安全で快適な教育環境づくり	教師の専門性の向上と地域資源の活用	センター的機能を活かした地域の特別支援教育の充実
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ICTの活用</li> <li>○褒める指導</li> <li>○学びあう授業</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○交通安全</li> <li>○避難訓練の実施</li> <li>○施設設備の充実</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○関係機関の積極的な活用</li> <li>○キャリアアップを図る研修の充実</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○北部の高等学校生徒への支援の充実</li> <li>○学校公開や研修会の開催</li> </ul>

Step !

3・2年	3・2年	3・2年	3・2年
<ul style="list-style-type: none"> <li>○マナーを大切にコミュニケーション</li> <li>・仲間同士で協力しあう</li> <li>○働くための基本的スキルを身につける</li> <li>・連絡、報告、相談</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○栽培管理、加工、フラワーデザインを通して、就業に必要な態度、主体性を身につける</li> <li>・チームで作業し、リーダーを中心に責任をもって自主的な活動を行う</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○各種製品の製造を通して、働くための知識、技術を身につける</li> <li>・技術や作業スピードに応じた学年縦割りの班分け</li> <li>・任された作業は最後まで責任をもつ</li> <li>○積極的に働く意欲や態度を身につける</li> <li>・自分の役割を考え、意欲や見通しをもって主体的に取り組む</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○被服製品の製作、クリーニング作業を通じて、技術面や接客、対人関係（コミュニケーション能力）を身につける</li> <li>・チームワーク（協働や連携）と報告や相談等の能力を培う</li> <li>・ていねいで人に喜ばれる作業</li> <li>・効率的な作業方法</li> </ul>

Hop !

1年	1年	1年	1年	1年	1年
<ul style="list-style-type: none"> <li>○規則正しい生活習慣作り</li> <li>・朝の運動、整理整頓</li> <li>○働くことを体験する</li> <li>・作業の決まりを守る</li> <li>○人間関係作り</li> <li>・互いを理解</li> <li>・あいさつ、言葉遣い</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○基本的な農作業を通して、知識、技術、体力、安全への配慮を身につける</li> <li>・農具の安全な扱い方</li> <li>・野菜と花の栽培体験、生育観察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○製品の製造に関する基礎的、基本的な知識と技術を身につける</li> <li>・安全を第一に考えながら作業を行う</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○製作を通して、作業に取り組む姿勢を身につける</li> <li>・道具を正しくていねいに扱う</li> <li>・あいさつ、報告、確認をきちんとする</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○製作を通して、職業生活に必要な知識、態度を身につける</li> <li>・材料、用具、ミシンの安全な扱い方</li> <li>・指示をよく聞き、ていねいに作業する</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○一連の作業を通して、接客やチームワークなど働くために必要な能力を高める</li> <li>・正確な受付業務や印象の良い接客の仕方</li> <li>・プレス機などの安全な扱い方</li> </ul>
普通科	農業園芸科	木工	陶芸	被服	クリーニング
普通科	農業園芸科	産業工芸科	家政被服科		