



2025 群馬県立前橋高等特別支援学校グランドデザイン

校訓 <礼儀・感謝・挑戦>

めざす生徒像

「明るくあいさつ」 「心からありがとう」 「チャレンジする心」

安全・安心で快適な教育環境作り

一人一人が楽しく学び、成長を実感し、生活に活かせる授業作り

センター的機能をいかした地域の特別支援教育の充実

教師の専門性の向上と地域資源の活用

めざす学校像

めざす教師像

学校教育目標

一人一人が楽しく学び、成長を実感し、生活に活かせる授業づくり

- ICT の活用
- 褒める指導
- 学びあう授業

安心・安全で快適な
教育環境づくり

- 交通安全
- 避難訓練の実施
- 施設設備の充実

教師の専門性の向上と
地域資源の活用

- 関係機関の積極的な活用
- キャリアアップを図る研修の充実

センター的機能を活かした
地域の特別支援教育の充実

- 北部の高等学校生徒への支援の充実
- 学校公開や研修会の開催

Step !

3
•
2
年

- マナーを大切にしたコミュニケーション
・仲間同士で協力しあう
- 働くための基本的スキルを身につける
・連絡、報告、相談

- 栽培管理、加工、フラワーデザインを通して、就業に必要な態度、主体性を身につける
・チームで作業し、リーダーを中心に責任をもって自主的な活動を行う

- 各種製品の製造を通して、働くための知識、技術を身につける
・技術や作業スピードに応じた学年縦割りの班分け
・任された作業は最後まで責任をもつ
- 積極的に働く意欲や態度を身につける
・自分の役割を考え、意欲や見通しをもつて主体的に取り組む

- 被服製品の製作、クリーニング作業を通じて、技術面や接客、対人関係（コミュニケーション能力）を身につける
・チームワーク（協働や連携）と報告や相談等の能力を培う
・ていねいで人に喜ばれる作業
・効率的な作業方法

Hop !

1
年

- 規則正しい生活習慣作り
・朝の運動、整理整頓
- 働くことを体験する
・作業の決まりを守る
- 人間関係作り
・互いを理解
・あいさつ、言葉遣い

- 基本的な農作業を通して、知識、技術、体力、安全への配慮を身につける
・農具の安全な扱い方
・野菜と花の栽培体験、生育観察

- 製品の製造に関する基礎的、基本的な知識と技術を身につける
・安全を第一に考えながら作業を行う

- 製作を通して、作業に取り組む姿勢を身につける
・道具を正しくていねいに扱う
・あいさつ、報告、確認をきちんとする

- 製作を通して、職業生活に必要な知識、態度を身につける
・材料、用具、ミシンの安全な扱い方
・指示をよく聞き、ていねいに作業する

- 一連の作業を通して、接客やチームワークなど働くために必要な能力を高める
・正確な受付業務や印象の良い接客の仕方
・プレス機などの安全な扱い方

木工

陶芸

被服

クリーニング

普通科

農業園芸科

産業工芸科

家政被服科